



Om in aanmerking te komen voor een talentenstatuut moet de atleet de minimum doelstelling behalen op de Technisch-tactische evaluatie, minimum aantal trainingsuren/week en het klassement. Er wordt in de evaluatie wel steeds rekening gehouden met de specifieke beperking van de atleet. Bij het aanvragen van het talentenstatuut wordt door de hoofdcoach een persoonlijk ontwikkelingsplan opgesteld met de te verwachten evolutie van de atleet in de komende jaren (op verschillende leerlijnen) die nodig zijn om door te groeien richting belofte statuut. De effectieve evolutie van de atleet wordt jaarlijks geëvalueerd ten opzichte van het persoonlijke ontwikkelingsplan, op basis van deze evaluatie wordt beslist of het talentenstatuut al dan niet verlengd wordt. Bij afwijking van het vooropgestelde ontwikkelingsplan (minder snelle ontwikkeling), kan een atleet maximaal 2 maal gedelibereerd worden voor een periode van 1 jaar, mits een grondige motivatie.

Versie 2025_01

Instapcriteria Talent Mannen

Leeftijd/Klasse	Doelstelling minimale trainingsuren per week tijdens talentenstatuut	Klasse 1		Klasse 2		Klasse 3		Klasse 4		Klasse 5	
		Niveau	Evaluatie (%)	Niveau	Evaluatie (%)	Niveau	Evaluatie (%)	Niveau	Evaluatie (%)	Niveau	Evaluatie (%)
12	(Kl.1,2,3,6,7) 2u/ (Kl. 4,5,8,9,10,11) 4u	O.T.S.	O.T.S.	NG	O.T.S.	NG	O.T.S.	NG	O.T.S.	NG	25%
13	(Kl.1,2,3,6,7) 2u/ (Kl. 4,5,8,9,10,11) 4u	O.T.S.	O.T.S.	NG	O.T.S.	NG	O.T.S.	NG	O.T.S.	NG	27%
14	(Kl.1,2,3,6,7) 3u/ (Kl. 4,5,8,9,10,11) 6u	O.T.S.	O.T.S.	NG	O.T.S.	NG	O.T.S.	NG	O.T.S.	NG	30%
15	(Kl.1,2,3,6,7) 3u/ (Kl. 4,5,8,9,10,11) 6u	O.T.S.	O.T.S.	NG	O.T.S.	NG	O.T.S.	NG	O.T.S.	NG	33%
16	(Kl.1,2,3,6,7) 5u/ (Kl. 4,5,8,9,10,11) 10u	O.T.S.	O.T.S.	NG	O.T.S.	NG	O.T.S.	NG	O.T.S.	NG	35%
17	(Kl.1,2,3,6,7) 5u/ (Kl. 4,5,8,9,10,11) 10u	O.T.S.	O.T.S.	NG	O.T.S.	NG	O.T.S.	NG	O.T.S.	NG	40%
18	(Kl.1,2,3,6,7) 6u/ (Kl. 4,5,8,9,10,11) 12u	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.	E	45%
>18	(Kl.1,2,3,6,7) 7u/ (Kl. 4,5,8,9,10,11) 14u	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.	E2/E0 of D	50%

Instapcriteria Talent Mannen

Leeftijd/Klasse	Doelstelling minimale trainingsuren per week tijdens talentenstatuut	Klasse 6		Klasse 7		Klasse 8		Klasse 9		Klasse 10		Klasse 11	
		Niveau	Evaluatie (%)	Niveau	Evaluatie (%)	Niveau	Evaluatie (%)	Niveau	Evaluatie (%)	Niveau	Evaluatie (%)	Niveau	Evaluatie (%)
12	(Kl.1,2,3,6,7) 2u/ (Kl. 4,5,8,9,10,11) 4u	NG	25%	NG	25%	NG	30%	NG	30%	NG	30%	NG	35%
13	(Kl.1,2,3,6,7) 2u/ (Kl. 4,5,8,9,10,11) 4u	NG	27%	NG	30%	NG	35%	NG	35%	NG	35%	NG	40%
14	(Kl.1,2,3,6,7) 3u/ (Kl. 4,5,8,9,10,11) 6u	NG	30%	NG	35%	NG	40%	NG	40%	E	40%	E	45%
15	(Kl.1,2,3,6,7) 3u/ (Kl. 4,5,8,9,10,11) 6u	NG	35%	NG	40%	NG	45%	E	45%	E2/E0	45%	E2/E0	50%
16	(Kl.1,2,3,6,7) 5u/ (Kl. 4,5,8,9,10,11) 10u	NG	40%	NG	45%	E	50%	E2/E0	50%	D	55%	D	55%
17	(Kl.1,2,3,6,7) 5u/ (Kl. 4,5,8,9,10,11) 10u	NG	45%	E	50%	E2/E0	55%	D	55%	D2/D0	65%	D2/D0	65%
18	(Kl.1,2,3,6,7) 6u/ (Kl. 4,5,8,9,10,11) 12u	E	50%	E2/E0 of D	55%	D	60%	D2/D0 of C	65%	C	75%	C	75%
>18	(Kl.1,2,3,6,7) 7u/ (Kl. 4,5,8,9,10,11) 14u	E2/E0 of D	55%	D2/D0	60%	D2/D0 of C	65%	C	75%	C2/C0	85%	C2/C0	85%

Instapcriteria Talent Dames

Leeftijd/Klasse	Doelstelling minimale trainingsuren per week tijdens talentenstatuut	Klasse 1		Klasse 2		Klasse 3		Klasse 4		Klasse 5	
		Niveau	Evaluatie (%)	Niveau	Evaluatie (%)	Niveau	Evaluatie (%)	Niveau	Evaluatie (%)	Niveau	Evaluatie (%)
12	(Kl.1,2,3,6,7) 2u/ (Kl. 4,5,8,9,10,11) 4u	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.
13	(Kl.1,2,3,6,7) 2u/ (Kl. 4,5,8,9,10,11) 4u	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.
14	(Kl.1,2,3,6,7) 3u/ (Kl. 4,5,8,9,10,11) 6u	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.
15	(Kl.1,2,3,6,7) 3u/ (Kl. 4,5,8,9,10,11) 6u	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.
16	(Kl.1,2,3,6,7) 5u/ (Kl. 4,5,8,9,10,11) 10u	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.
17	(Kl.1,2,3,6,7) 5u/ (Kl. 4,5,8,9,10,11) 10u	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.
18	(Kl.1,2,3,6,7) 6u/ (Kl. 4,5,8,9,10,11) 12u	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.
>18	(Kl.1,2,3,6,7) 7u/ (Kl. 4,5,8,9,10,11) 14u	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.

Instapcriteria Talent Dames

Leeftijd/Klasse	Doelstelling minimale trainingsuren per week tijdens talentenstatuut	Klasse 6		Klasse 7		Klasse 8		Klasse 9		Klasse 10		Klasse 11	
		Niveau	Evaluatie (%)	Niveau	Evaluatie (%)	Niveau	Evaluatie (%)	Niveau	Evaluatie (%)	Niveau	Evaluatie (%)	Niveau	Evaluatie (%)
12	(Kl.1,2,3,6,7) 2u/ (Kl. 4,5,8,9,10,11) 4u	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.
13	(Kl.1,2,3,6,7) 2u/ (Kl. 4,5,8,9,10,11) 4u	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.
14	(Kl.1,2,3,6,7) 3u/ (Kl. 4,5,8,9,10,11) 6u	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.
15	(Kl.1,2,3,6,7) 3u/ (Kl. 4,5,8,9,10,11) 6u	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.
16	(Kl.1,2,3,6,7) 5u/ (Kl. 4,5,8,9,10,11) 10u	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.
17	(Kl.1,2,3,6,7) 5u/ (Kl. 4,5,8,9,10,11) 10u	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.
18	(Kl.1,2,3,6,7) 6u/ (Kl. 4,5,8,9,10,11) 12u	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.
>18	(Kl.1,2,3,6,7) 7u/ (Kl. 4,5,8,9,10,11) 14u	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.	O.T.S.

*NG: Niet Geklasseerd
*O.T.S.: op te stellen

