

DYNAMICS

krachtige tools om groepen in beweging te brengen



Intro

In deze workshop kan je proeven van speelse samenwerkingsopdrachten en aan den lijve ondervinden hoe ze de groepsdynamiek kunnen versterken, door 'anders' kennis te maken, elkaar letterlijk en figuurlijk tegemoet te komen, vertrouwen op te bouwen, op elkaar te rekenen, het met elkaar te stellen, ...

Intro

- Dynamics zijn actieve en leuke opdrachten om deelnemers in een groep samen aan het werk te zetten. Deze 'samenwerkingsopdrachten' kan je inzetten vanuit een belevingsgerichte benadering, als katalysator voor de ontwikkeling van groep en individu.
- Tijdens deze workshop ondervind je zelf aan den lijve wat deze dynamics kunnen teweegbrengen. We ontdekken samen het effect op jezelf en op de groep, en maken dan de vertaling naar hoe je dynamics zelf kan gaan inzetten na de workshop

PROGRAMMA

- Dynamics wa's da
- Waarom dynamics?
- Kennismaken
- Onderdompelen –zelf in een dynamic
- META: herkennen- erkennen –verkennen
- Hoe zelf? In één concreet leer / aandachtspunt

WAT ZIJN DYNAMICS?

- Wat zijn dynamics?
 - Actieve Samenwerkingsopdrachten in spelvorm met concrete uitdaging. Fysiek – behendig – problem solving - ..
 - Relatie tot leren waarbij:
 - » We een bewustwordingsproces op gang willen brengen
 - » De leerinhoud (=hetgeen we ons bewust van worden) bij lerende ligt
 - » De groep ingezet wordt als leer-context

WAAROM DYNAMICS?

- Beweeg-redenen duidelijk krijgen
- Bewuster krijgen van zelf – de ander – de context (als voorwaarde voor leren)
- ‘Ongekende’ situaties
 - De context is nieuw en zekere zin ook niet écht van betekenis, wat blijft zijn ‘wij’
 - geeft experimenteerruimte en mogelijkheden om anders te doen dan vastgeroeste patronen

KENNISMAKING – in beweging!

- “Goeiemiddag” - Rondje hand geven
- Zet de stap en vertel iets over jezelf (kring- instappen en iet vertellen over jezelf. Voor wie het ook geldt stapt mee naar voor)



ACTIE!

KNOPEN IN TOUW?

FIND MY ..?

+ REVIEW

*ACHTERGROND:
TOEGEEÏGENDE LEERDOELEN*

HERKENNEN

ERKENNEN

VERKENNEN

'lessons learned'

Hoe zelf?

In één concreet leer / aandachtspunt

OPLEIDING DYNAMICS

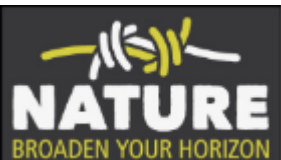
- Aanpak
 - Onderdompelen
 - meta + kaders
 - Zelf doen en experimenteren
 - 2 dagen met week tussen om te laten rijpen, bezinnen, vastpakken.

OPLEIDING DYNAMICS

- Inhoud
 - Wat / Waarom Dynamics
 - Didactiek: goede instructie als sleutel
 - Catalogus werkvormen uitbreiden + variëren met dynamics
 - Kaders
 - Herkennen – erkennen –verkennen
 - Kolb - revisited
 - Comfort Stretch paniek - Revisited
 - Groepsdynamica !

EN VERDER...?

Neem gerust ook een kijkje op het onze website om het [opleidingsaanbod bij NATURE](#) te verkennen:



The background of the slide features a light gray background with dark gray silhouettes of people on a playground structure. One person is climbing a vertical post on the left, another is sitting on a horizontal beam, and a third is climbing a vertical post on the right. The word 'MERCI' is centered in the middle of the image.

MERCI