



AUTISME IN DE SPORTCLUB

Vorming Autisme aan Parantee-Psylos,
gebaseerd op brochure 'Autisme in de
sportclub' gemaakt door Het Raster vzw.

Gegeven door Katleen Vandenberk,
Thuisbegeleidster bij LSA.

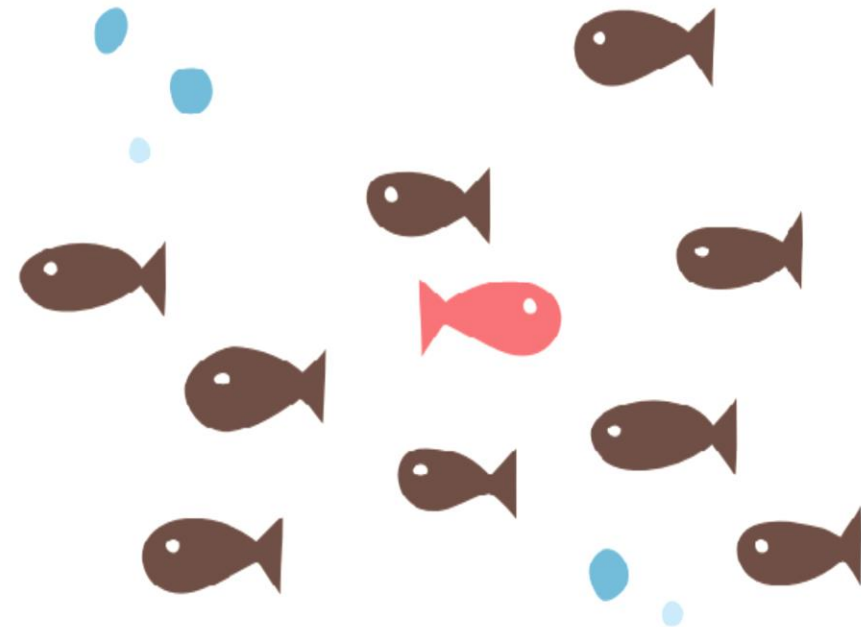


Limburgse Stichting Autisme

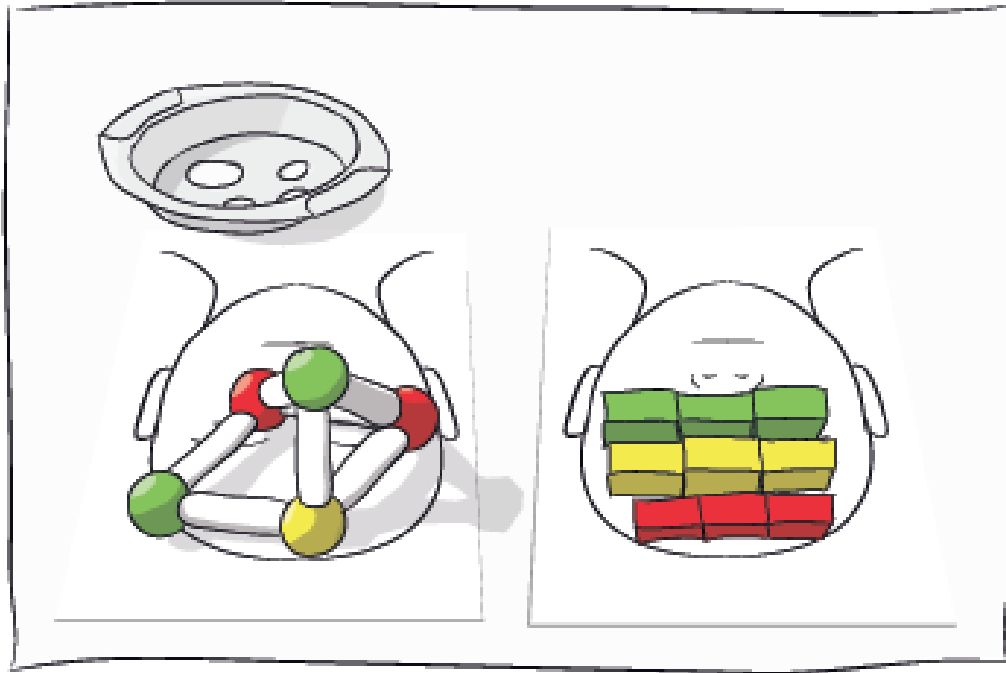
AUTISME, WAT IS DAT?

Wat weten jullie al?

Welke ervaringen met mensen met autisme?



Introductie a.d.h.v. Brain Blocks

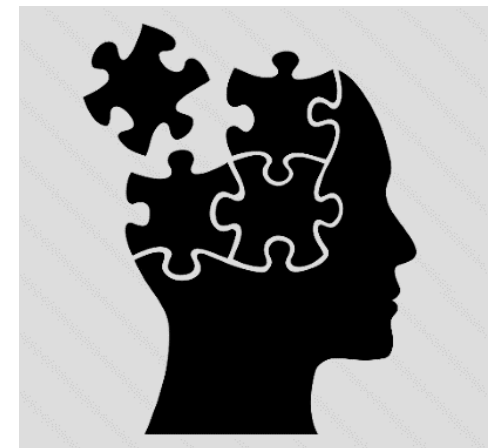


Autisme(spectrumstoornis) = ASS

- Autismespectrumstoornis: prevalentie van 1/100
- Meer jongens dan meisjes (4:1)
- IQ: 50% verstandelijke beperking; 50% normaalbegaafd, andere bronnen 70/30
- Niet zichtbaar door de omgeving en daarom wordt de stoornis vaak moeilijk herkend.

CONTEXTBLINDHEID

- Mensen met autisme vinden het moeilijk om de betekenis van gebeurtenissen te kunnen afleiden uit de context.
- Het samenleggen van de verschillende gebeurtenissen, zeg maar puzzelstukjes, duurt bij hen veel langer, is moeilijker of gebeurt foutief.
- Dit noemen we contextblindheid.



Wat zien we bij mensen met ASS?

- 1. VERSTOORDE VERWERKING VAN ZINTUIGLIJKE INFORMATIE**
- 2. MOEILIKHEDEN IN HET OMGAAN MET ANDEREN**
- 3. PROBLEMEN MET SOEPEL DENKEN EN HANDELEN**
- 4. NIET GOED KUNNEN OMGAAN MET DRUK EN COMPETITIE**
- 5. STERKE PUNTEN VAN MENSEN MET AUTISME**
- 6. TOT BESLUIT**

1 VERSTOORDE VERWERKING VAN ZINTUIGLIJKE INFORMATIE

Wat is er aan de hand?

Hoe kan je hiermee rekening houden?





Wat is er aan de hand?

- Filter ontbreekt
- Prikkels die voortdurend binnenkomen zorgt voor meer stress.
- Anderen zijn dan weer ondergevoelig waardoor sommige kinderen met ass minder gevoelig zijn voor pijn.
- Dit is echter voor ieder persoon met ASS verschillend. Iedereen heeft een ander zintuigelijk profiel.
- Verstoorde lichaamswaarneming en coördinatie van bewegingen.
- Dit kan leiden tot houterigheid en het duurt vaak langer om nieuwe vaardigheden aan te leren.

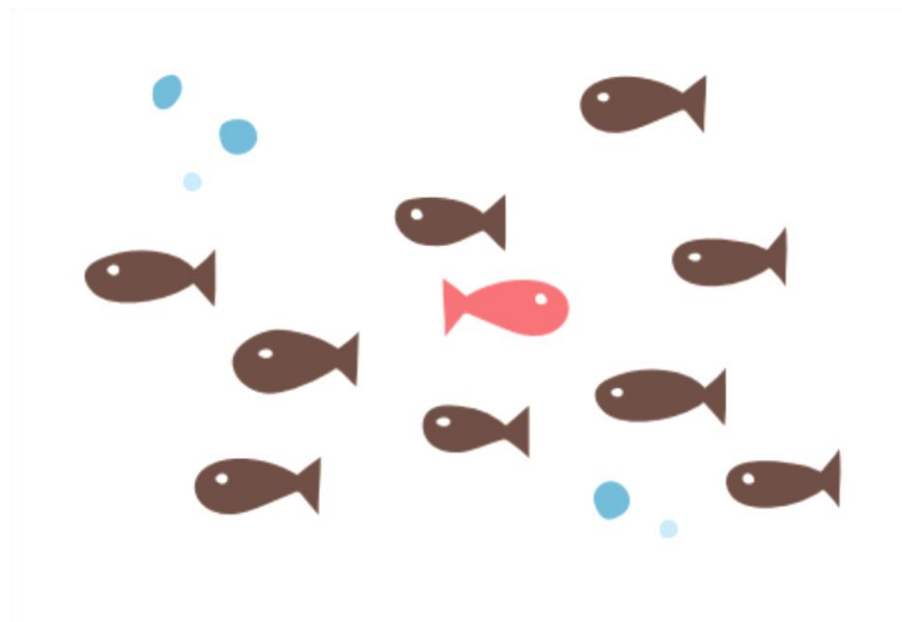
Hoe kan je hiermee rekening houden?

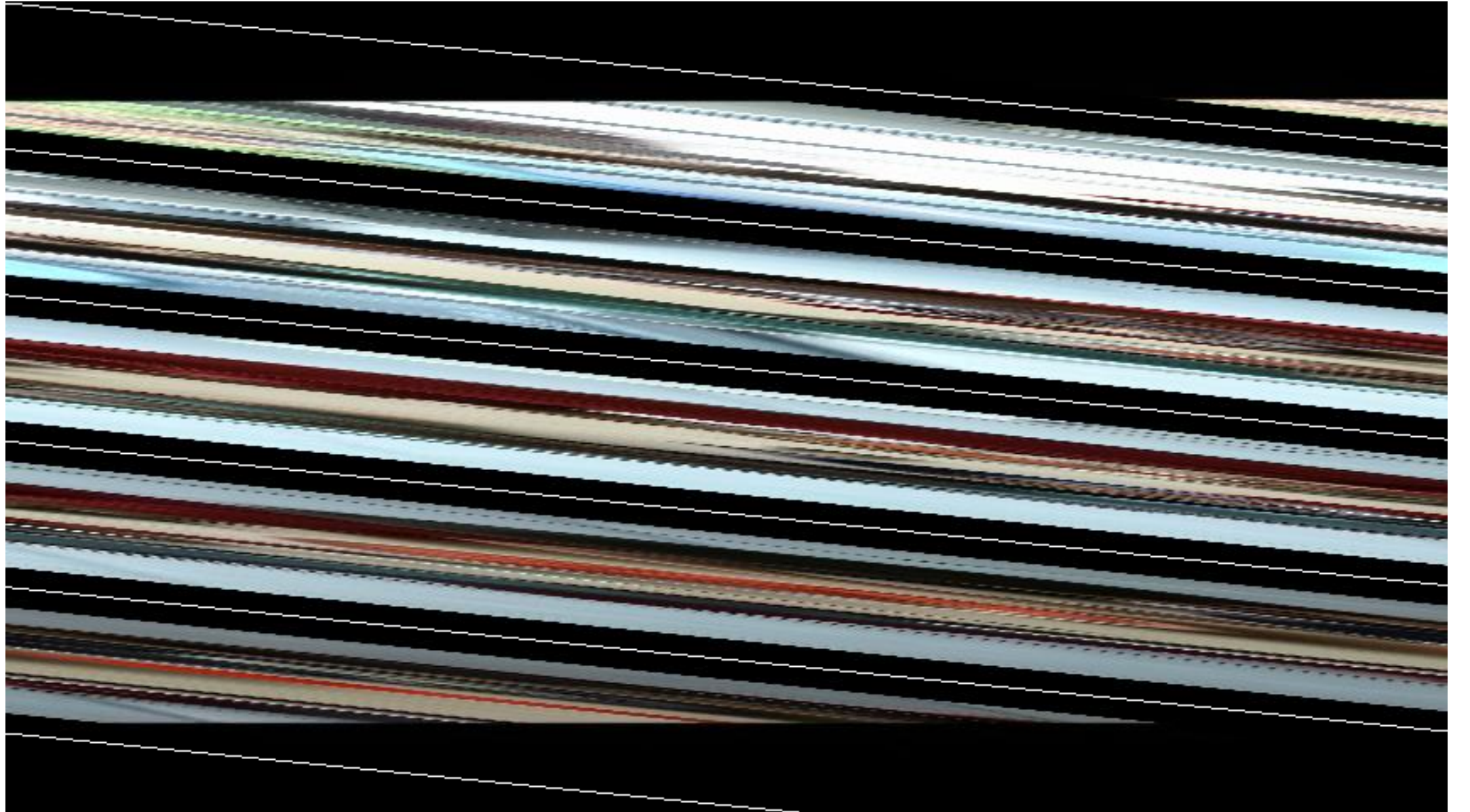
- Informeer bij ouders naar overgevoeligheden
- Houdt het kind in drukke situaties extra in het oog
- Vraag aan ouders of het kind zelf opmerkt wanneer hij honger of dorst heeft of dat hij/zij zijn kleding kan afstemmen.
- Op welke manier ervaart het kind pijn?
- Lichaamsbesef kan anders zijn, vraag na hoe hij/zij het best nieuwe vaardigheden aanleert.
- Zorg voor voldoende veiligheid. Verken het parcours op voorhand.
- Geef de persoon met ass voldoende rust.

2 MOEILIKHEDEN IN HET OMGAAN MET ANDEREN

Wat is er aan de hand?

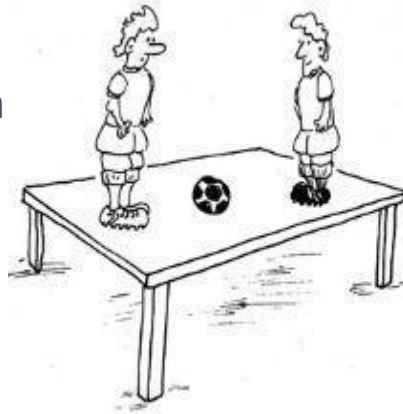
Hoe kan je hiermee rekening houden?





Wat is er aan de hand?

- Niet goed begrijpen van wat de ander denkt.
- Egocentrisch reageren
- Wederkerigheid in een gesprek is moeilijk
- Sociale regels moeilijk begrijpen
- Moeilijk kunnen aangaan en onderhouden van sociaal contact.
- Letterlijk begrijpen van taal
- Lichaamstaal moeilijk begrijpen
- Geen hulp kunnen vragen



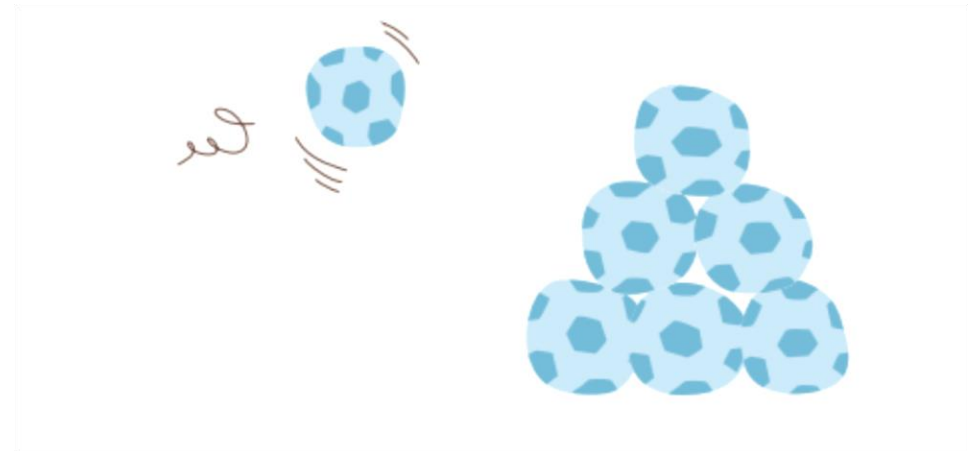
Hoe kan je hiermee rekening houden?

- Verduidelijk wat je denkt en voelt
- Neem hun reactie niet persoonlijk
- Maak duidelijke regels en afspraken
- Korte, duidelijke boodschappen geven
- Zeg wat er wel moet gebeuren i.p.v. wat niet mag
- Zorg voor niet teveel verbale overlast
- Gebruik visuele ondersteuning van je taal (picto's of tekeningen)
- Ondersteun de persoon met ass in de omgang met teamgenoten.
- Netwerk of buddy kan houvast bieden

3 PROBLEMEN MET SOEPEL DENKEN EN HANDELEN

Wat is er aan de hand?

Hoe kan je hiermee rekening houden?



Wat is er aan de hand?

- Missen voorstellingsvermogen en soepelheid
- Rigiditeit
- Groot rechtvaardigheidsgevoel
- Moeilijk met onverwachte veranderingen
- Moeilijk met plannen en organiseren
- Stereotype bewegingen (wiegen, rondjes lopen,...)
- Wachten is lastig

Hoe kan je hiermee rekening houden?

- Voorspelbaarheid creëren (routines integreren)
- Verduidelijking bieden door lijstjes, plannings te delen,...
- Specifieke interesses geven hun rust.
- Stereotype bewegingen laten gebeuren
- Vul lege tijd in met een activiteit
- Help relativeren

4 NIET GOED KUNNEN OMGAAN MET DRUK EN COMPETITIE

Wat is er aan de hand?

Hoe kan je hiermee rekening houden?



Wat is er aan de hand?

- Competitie maakt sport extra spannend.
- De wens om te winnen kan de overhand krijgen
- Moeilijk om dingen te relativeren
- Oefenwedstrijd wordt op dezelfde manier beleefd als een echte wedstrijd.

Hoe kan je hiermee rekening houden?

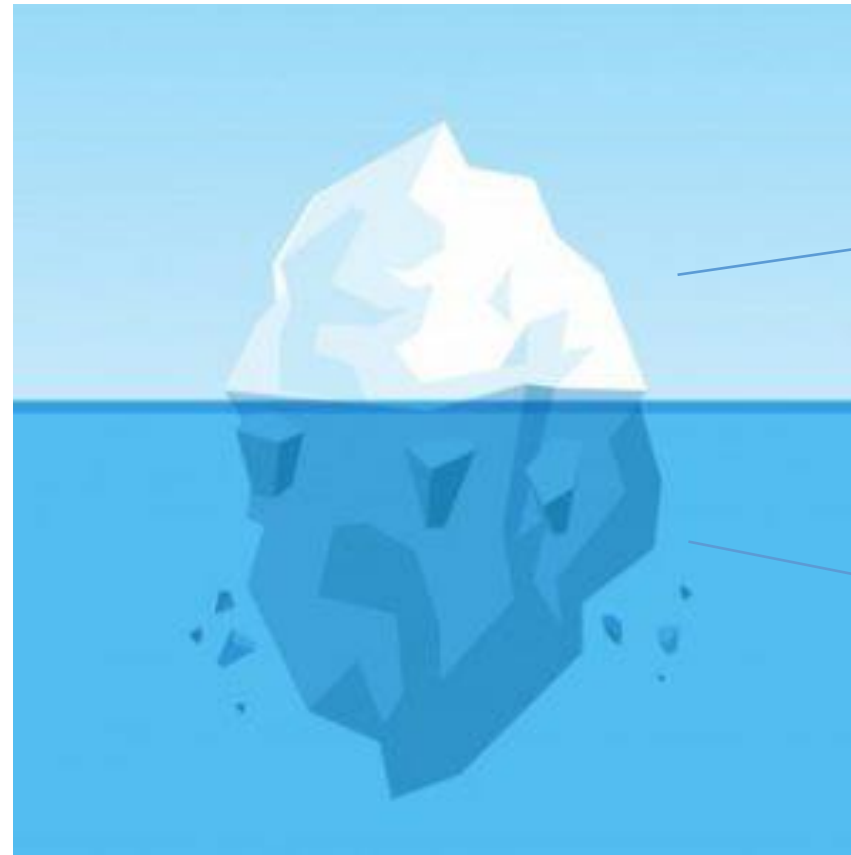
- Leg de focus niet op winnen of verliezen maar op het plezier in het spel.
- Geef complimenten en positieve feedback
- Zie hun persoonlijke groei en verduidelijk dit proces ook naar hen
- Help relativeren

5 STERKE PUNTEN VAN MENSEN MET AUTISME

- Eerlijk
- Gedreven
- Zelfstandig
- Aandacht voor details
- Sterk visueel geheugen
- Apart gevoel voor humor
- Eigenheid
- Realistische denkers
- Rechtvaardigheidsgevoel
- Harde werkers
- ...



6 TOT BESLUIT



WAARNEEMBAAR
GEDRAG

ONDERLIGGENDE
PROBLEMEN ALS
GEVOLG VAN
AUTISME

Vraag je af: wat is te moeilijk of onduidelijk voor de persoon met autisme?

- Herhaaldelijk ongewoon of moeilijk gedrag? Vraag je dan af wat te moeilijk of onduidelijk is.
- Ga opzoek naar wat onderaan de ijsberg zit, wat kunnen de oorzaken zijn van dit ongewone gedrag?
- Om het kind met autisme te begrijpen is het zinvol om hulp van ouders of netwerk in te schakelen!

Zijn er nog vragen?





Limburgse Stichting Autisme